

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠVP ŠK - S dětmi nás baví svět

1	Identifikační údaje	4
1.1	Název ŠVP	4
1.2	Údaje o zařízení	4
1.3	Platnost dokumentu	4
2	Charakteristika zařízení	5
2.1	Poslání, vize a východiska	5
2.2	Projekty, aktivity, úspěchy	5
2.3	Spolupráce v regionu	5
2.4	Personální podmínky	6
2.5	Materiální podmínky	6
2.6	Ekonomické podmínky	6
2.7	Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví	7
3	Charakteristika ŠVP	8
3.1	Cíle vzdělávání	8
3.2	Délka vzdělávání a časový plán vzdělávání	8
3.3	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
3.4	Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	9
3.5	Podmínky pro přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání	9
4	Časový plán vzdělávání	11
4.1	Forma vzdělávání: Pravidelná	11
4.1.1	Celkové dotace - přehled	11
4.2	Forma vzdělávání: Příležitostná	14
4.2.1	Celkové dotace - přehled	14
4.2.2	Přehled využití týdnů	15
4.3	Forma vzdělávání: Příležitostná - spontánní	16
4.3.1	Celkové dotace - přehled	16
4.3.2	Přehled využití týdnů	16
5	Obsah vzdělávání	17
5.1	Forma vzdělávání: Pravidelná	17
5.1.1	Malý debružár	17
5.1.2	Šikovné ruce	18
5.1.3	Pohybový kroužek	19
5.1.4	První pomoc	20
5.1.5	Sbor	22
5.1.6	Šachy	24
5.1.7	Francouzský jazyk	25
5.1.8	Taneční kroužek	26
5.1.9	Trampolínky	27
5.1.10	Florbal	28
5.1.11	Miniházená	29

5.1.12	Kroužek řečové nápravy	31
5.1.13	Muzicírování	32
5.1.14	Školní kapela	33
5.2	Forma vzdělávání: Příležitostná	33
5.2.1	Drakiáda	33
5.3	Forma vzdělávání: Příležitostná - spontánní	34
5.3.1	Volná herna	34
6	Hodnocení žáků a vlastní hodnocení zařízení.....	36
6.1	Hodnocení	36

1 Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

Název ŠVP: ŠVP ŠK - S dětmi nás baví svět

1.2 Údaje o zařízení

Název zařízení: Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace

Adresa zařízení: Tyršova 93, Mělník, 276 01

Jméno ředitele školy: PaedDr. Dalibor Ullrych

Jméno vedoucího vychovatele: Mašková Radka

Kontakty: e-mail: reditel@zsjungsady.cz, dolezalovaa@zsjungsady.cz, web: <http://www.zsjungsady.cz>

Koordinátor tvorby ŠVP: Mgr. Andrea Doležalová

1.3 Platnost dokumentu

Platnost od: 1. 11. 2017

Verze ŠVP: 1

.....
ředitel školy
PaedDr. Dalibor Ullrych

.....
Razítko školy

2 Charakteristika zařízení

2.1 Poslání, vize a východiska

Poslání zařízení:

Zájmové vzdělávání, odpočinek a relaxace, kontakt s vrstevníky, prevence sociálně patologických jevů.

Vize:

Položit základy ke klíčovým kompetencím, nebo-li schopnostem umět trávit volný čas, naučit se řešit problémy, komunikovat, kompetencím sociálním, občanským a pracovním.

2.2 Projekty, aktivity, úspěchy

Dlouhodobé projekty:

Školní klub umožňuje účastníkům zájmové vzdělávání, odpočinkové a relaxační činnosti a přípravu na vyučování.

Zájmové činnosti probíhají v podobě pravidelných, spontánních i příležitostných činností, pravidelných kroužků, které probíhají během školního roku a otevírají se vždy podle aktuálního zájmu účastníků.

2.3 Spolupráce v regionu

Spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci):

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách ŠK prostřednictvím webových stránek a informacích na nástěnce ŠK.

Případné problémy řešíme průběžně podle potřeby.

Rodiče příležitostně pomáhají na akcích pořádaných školním klubem.

Spolupráce s dalšími subjekty:

Pravidelně i nepravidelně probíhá spolupráce s dalšími subjekty v regionu (např. ČČK, Centrum seniorů, FC Mělník, DDM).

2.4 Personální podmínky

Charakteristika pedagogického sboru:

V zařízení působí pravidelně 2 pedagogové.

Počet ostatních pedagogů, kteří vedou zájmové kroužky se v každém školním roce mění podle aktuálního zájmu účastníků a počtu otevřených zájmových kroužků.

Kvalifikovanost pedagogického sboru se pohybuje v oblasti 71 - 100 %.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP):

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá průběžně, individuálně v podobě samostudia a účasti na kurzech.

2.5 Materiální podmínky

Vybavení zařízení a jeho podmínky:

Školní klub se nachází v budově č. 93 (Tyršova ulice). Klub má k dispozici klidovou místnost, pracovní místnost a v případě potřeby i přilehlou třídu.

Klidová místnost je vybavena kobercem, pohovkou a křesly, pracovní místnost stoly a židlemi. Účastníci mají k dispozici stolní hry, stavebnice, materiál pro výtvarné, pracovní a sportovní činnosti.

K provozu školního klubu a vedení zájmových kroužků jsou využívány i ostatní místnosti školy v budovách č. 93 a 94 (např. ostatní třídy, tělocvična, hudebna) a školní hřiště.

2.6 Ekonomické podmínky

Informace k úplatě:

Úplata za členství v ŠK je stanovena na sto Kč za měsíc. Členové hradí úplatu jednorázově za celý školní rok nebo ve dvou splátkách za pololetí.

V případě, že žák nedochází do školního klubu déle jak tři týdny, může zákonný zástupce požádat o vrácení poměrné částky.

Zdroje financování:

příspěvky zřizovatele na provoz

sponzorské dary

2.7 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

Vybavení školního klubu splňuje bezpečnostní kritéria. Dětem je zajištěn po celou dobu pobytu pitný režim.

Každý žák je seznámen s bezpečností v budově i mimo budovu školy.

Psychosociální podmínky:

Seznamujeme děti s možným nebezpečím ohrožující jejich zdraví. Upozorňujeme na sociálně patologické jevy, projevy diskriminace, nepřátelství a násilí.

3 Charakteristika ŠVP

3.1 Cíle vzdělávání

Obecné cíle:

Vedeme žáky k tvořivosti a rozvoji jejich estetické vnímání. Respektujeme jejich individuální schopnosti a dovednosti. Pokládáme základy ke klíčovým kompetencím. Učíme žáky smyslně trávit svůj volný čas, umět řešit problémy, komunikovat, samostatně se rozhodovat, využívat své získané poznatky, spolupracovat s druhými a respektovat práci druhých. Rozvíjíme jejich vztahy k lidem, prostředí a přírodě. Vedeme je k naplňování svých práv a povinností.

Dlouhodobé cíle:

Vytváříme zdravé, kamarádké prostředí. Dbáme na bezpečnost dětí. Učíme děti návykům správného využití volného času, kompenzace únavy z vyučování, kontaktu s vrstevníky, komunikace.

.

Konkrétní cíle:

Nabízíme vyplnění volného času mezi vyučováním a odpoledními kroužky.

Umožňujeme přípravu na vyučování, prevenci proti patologickým jevům. Vedeme děti k samostatnosti.

3.2 Délka vzdělávání a časový plán vzdělávání

Délka vzdělávání a charakteristika časového plánu:

Vzdělávání účastníků ve školním klubu je poskytováno především ve dnech školního vyučování po dobu trvání jednoho školního roku.

Školní klub a jeho akce mohou probíhat i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování, a to i ve dnech prázdnin.

Školní klub probíhá v podobě pravidelného provozu, který je stanoven vždy na začátku školního roku. Provozní doba je vyvěšena na webových stránkách a na nástěnce ŠK. O nepravidelných a příležitostných akcích jsou zákonní zástupci i děti informováni s časovým předstihem.

Další činnosti školního klubu - zájmové kroužky, se otevírají a probíhají podle aktuální nabídky a zájmu účastníků (od října do května).

3.3 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti organizační:

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami budou volena podpůrná opatření v souladu s doporučením školského poradenského zařízení a souhlasu zákonného zástupce žáka. Závaznou legislativou v tomto smyslu je Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Při tvorbě a realizaci podpůrných opatření budeme vycházet ze spolupráce paní vychovatelky se ŠPZ, zákonnými zástupci žáka, školním poradenským pracovištěm (dle charakteru obtíží).

3.4 Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Žákům nadaným a mimořádně nadaným budou volena podpůrná opatření v souladu s doporučením školského poradenského zařízení a souhlasu zákonného zástupce žáka. Závaznou legislativou v tomto smyslu je Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Při tvorbě a realizaci podpůrných opatření budeme vycházet ze spolupráce paní vychovatelky se ŠPZ, zákonnými zástupci žáka, školním poradenským pracovištěm.

3.5 Podmínky pro přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Podmínky pro přijímání uchazečů:

Školní klub navazuje na činnost ŠD a je přednostně určen pro žáky od 4. třídy a žáky druhého stupně ZŠ.

Účastníkem může být i žák nižšího ročníku ZŠ, který není přijat k pravidelné denní docházce do ŠD nebo se účastní zájmového kroužku, organizovaného školním klubem.

O přijetí účastníka se rozhoduje na základě písemné přihlášky. O přijetí či nepřijetí zájemce rozhoduje ředitel školy podle podmínek stanovených školním vzdělávacím programem.

Podmínky ukončování vzdělávání:

Docházka ve školním klubu je ukončena vždy ke konci školního roku.

Pokud žák soustavně narušuje řád a činnost školního klubu, může být rozhodnutím ředitele školy z klubu vyloučen.

Podmínky průběhu vzdělávání:

Člen školního klubu je povinen dodržovat pravidla provozu klubu a zájmových kroužků v souladu s Řádem školy a Řádem školního klubu.

4 Časový plán vzdělávání

4.1 Forma vzdělávání: Pravidelná

4.1.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Aktivita	celé							Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II. - IX.	I. - IX.	
Ostatní aktivity	Malý debružár	0+2							0+2
	Šikovní ruce	0+2							0+2
	Pohybový kroužek	0+1							0+1
	První pomoc	0+1							0+1
	Sbor		0+1						0+1
	Šachy						0+1		0+1
	Francouzský jazyk			0+1					0+1
	Taneční kroužek	0+1							0+1
	Trampolínky				0+1				0+1
	Florbal	0+3							0+3
	Miniházená					0+4			0+4
	Kroužek řečové nápravy					0+4			0+4
	Muzicírování					0+1			0+1
	Školní kapela							0+1	0+1
Celkem hodin		10	1	1	1	9	1	1	0+24

4.1.1.1 Charakteristika formy vzdělávání (obsah, metody, poznámky)

Malý debružár

Aktivita probíhá v prostorách ŠK 1 x týdně od září do června, délka lekce 1-2 vyučovací hodiny (podle druhu experimentu).

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Šikovné ruce

Aktivita probíhá v prostorách ŠK 1 x týdně od září do června, délka lekce 1-2 hodiny (podle charakteru výrobku).

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Pohybový kroužek

Aktivita probíhá v prostorách školního klubu 1 x týdně od září do června, délka lekce 1 vyučovací hodina.

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

První pomoc

Aktivita probíhá od září do června 1 x týdně, délka lekce jedna vyučovací hodina.

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Sbor

Aktivita probíhá od září do června 1 x týdně, délka lekce 60 minut.

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Šachy

Aktivita probíhá v prostorách školy 1 x týdně od října do května. Délka lekce 1 hodina.

Žáci se účastní šachových přeborů škol (okresní, krajská kola), školních přeborů jednotlivců, turnajů.

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Francouzský jazyk

Aktivita probíhá 1 x týdně od října do května, délka lekce 1 vyučovací hodina.

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Taneční kroužek

Aktivita probíhá 1 x týdně od října do května, délka lekce 1 hodinu.

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Trampolínky

Aktivita probíhá 1 x týdně od října do května, délka lekce 60 minut.

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Florbal

Aktivita probíhá od října do května:

chlapci 1 x týdně 90 minut

dívky 1 x za 14 dní 60 minut.

Žáci se účastní sportovních soutěží a utkání.

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Miniházená

Aktivita probíhá 2 x týdně od října do května, délka lekce 1 - 2 hodiny.

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Kroužek řečové nápravy

Aktivita probíhá 1 x týdně, délka lekce 30 minut pro ročník.

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Muzicírování

Aktivita probíhá 1 x týdně od října do května, délka lekce 45 minut.

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Školní kapela

Aktivita probíhá od října do května 1 x týdně. Délka lekce je 60 minut.

Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Pravidelné kroužky (probíhající od září do června):

Malý debružár

Šikovné ruce

Pohybové aktivity

První pomoc

Sbor

Pravidelné kroužky (probíhající od října do května):

Šachy

Francouzský jazyk

Taneční kroužek

Trampolínky

Florbal

Miniházená

Kroužek řečové nápravy

Muzicírování

Školní kapela

4.2 Forma vzdělávání: Příležitostná

4.2.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Aktivita	celé	Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		I. - IX.	
Ostatní aktivity	Drakiáda	0+3	0+3
Celkem hodin		3	0+3

4.2.1.1 Charakteristika formy vzdělávání (obsah, metody, poznámky)

Besedy

Beseda - různé téma - podle aktuálních potřeb a možností.

Počet a téma besed se individuální a mění se v každém školním roce.

Příležitostných aktivit se mohou zúčastnit i rodinní příslušníci a další zájemci nepřihlášení do ŠK.

Výlety

Této aktivity se mohou po domluvě s vychovatelkou zúčastnit i rodinní příslušníci a další zájemci.

Počet a výběr výletů, vycházek, exkurzí a výstav se v každém školním roce mění podle aktuální situace.

Drakiáda

Drakiáda - akce se koná 1 x za rok (na podzim) v případě příznivého počasí. Této příležitostné akce se mohou zúčastnit i rodinní příslušníci a další přihlášení zájemci.

Sportovní aktivity

Těchto aktivit se mohou po domluvě s vychovatelkou zúčastnit i rodinní příslušníci a další zájemci.

Charakter a množství sportovních aktivit se v každém školním roce mění podle možností a zájmu členů ŠK.

Besedy

Výlety

Drakiáda

Sportovní aktivity

4.2.2 Přehled využití týdnů

Ročník	I. - IX.
Výuka dle rozpisu učiva	0
Celkem týdnů	0

4.3 Forma vzdělávání: Příležitostná - spontánní

4.3.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Aktivita	celé	Celkové dotace (celkem + disponibilní)
		IV. - IX.	
Ostatní aktivity	Volná herna	0+4	0+4
Celkem hodin		4	0+4

4.3.1.1 Charakteristika formy vzdělávání (obsah, metody, poznámky)

Volná herna

Volná herna probíhá v rámci školního klubu (po - čt) v čase provozu klubu od září do června.

4.3.2 Přehled využití týdnů

Ročník	IV. - IX.
Výuka dle rozpisu učiva	0
Celkem týdnů	0

5 Obsah vzdělávání

5.1 Forma vzdělávání: Pravidelná

5.1.1 Malý debružár

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II.- IX.	I. - IX.	
2	0	0	0	0	0	0	2
Povinný							

Název aktivity	Malý debružár
Oblast	
Charakteristika aktivity	Bádání na poli vědy a techniky (pokusy, pozorování, vyrábění). Experimentování, propojování souvislostí mezi jevy se svými poznatky. Pokusy, různé výrobky (mechanické hračky), práce s různými materiály a nástroji.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Naučit základním znalostem a dovednostem na základě bádání, pokusů a experimentů. Umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazii. Propojovat souvislosti mezi jevy. Podpořit kladný vztah k vědě a technice. Naučit se pracovat a zacházet s různými materiály a nástroji. Metody - pokusy, bádání, experimenty, vyrábění, pozorování, hry.
Poznámky k aktivitě	Aktivita probíhá v prostorách ŠK 1 x týdně od září do června, délka lekce 1-2 vyučovací hodiny

	(podle druhu experimentu). Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.
Kompetence aktivity	Žák experimentuje, plánuje, poznává smysl učení, hledá souvislosti mezi jevy, různé způsoby řešení problému, je podněcován k tvořivému myšlení, logickému uvažování, rozvíjí schopnost spolupráce se svými vrstevníky, učí se smysluplně využívat svůj volný čas, dbá na hygienu a BOZ, rozvíjí své manuální schopnosti, svoji práci dokončí.

5.1.2 Šikovné ruce

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II. - IX.	I. - IX.	
2	0	0	0	0	0	0	2
Povinný							

Název aktivity	Šikovné ruce
Oblast	
Charakteristika aktivity	Vyrábění z různých materiálů, tematicky zaměřené na dané roční období. Práce s různými materiály a nástroji.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Naučit základním znalostem a dovednostem s různými materiály a nástroji. Podpořit kladný vztah k výtvarnému umění. Umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie. Naučit se dodržování pravidel hygieny a

	BOZ při práci. Metody: Práce s různými materiály (drobný materiál, netradiční materiál, papír, přírodniny ...) a nástroji. Jednoduché pracovní postupy. Práce montážní a demontážní. Lidové zvyky a tradice.
Poznámky k aktivitě	Aktivita probíhá v prostorách ŠK 1 x týdně od září do června, délka lekce 1-2 hodiny (podle charakteru výrobku). Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.
Kompetence aktivity	Žák dodržuje BOZ, plánuje, hledá různé způsoby řešení, komunikuje s vrstevníky, umí pracovat s různými materiály a nástroji, svoji práci dokončí, dokáže si zorganizovat pracovní prostor a dodržovat pracovní postup.

5.1.3 Pohybový kroužek

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II. - IX.	I. - IX.	
1	0	0	0	0	0	0	1
Povinný							

Název aktivity	Pohybový kroužek
Oblast	
Charakteristika aktivity	Cvičení s balančními pomůckami. Důraz na správné držení těla, zlepšení fyzické kondice.

	Zlepšení úrovně koncentrace a pozornosti, spolupráce s ostatními žáky.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Podpořit kladný vztah ke sportu. Naučit základním znalostem cvičení s balančními pomůckami. Naučit správnému držení těla. Naučit se dát najevo, co je a co není příjemné. Metody: Cvičení s balančními pomůckami - správné držení těla, zlepšení úrovně koncentrace a pozornosti, spolupráce s ostatními žáky. Twister - obratnost, dodržování pravidel. Cvičení s hudbou - nácvik jednoduchých tanečních kroků. Masáže žáků - jednoduché masážní cvičení s relaxační hudbou (Dokázat říct kamarádovi, co je a není pro mě příjemné). Minigolf.
Poznámky k aktivitě	Aktivita probíhá v prostorách školního klubu 1 x týdně od září do června, délka lekce 1 vyučovací hodina. Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.
Kompetence aktivity	Žák zná správné držení těla, pracuje na zlepšení své kondice, spolupracuje s ostatními žáky, respektuje a dodržuje pravidla, dokáže říct kamarádovi co mu je a není příjemné (při masážním cvičení).

5.1.4 První pomoc

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II.- IX.	I. - IX.	

1	0	0	0	0	0	0	1
Povinný							

Název aktivity	První pomoc
Oblast	
Charakteristika aktivity	Zásady poskytování první pomoci. Vybraní žáci se zúčastní soutěže první pomoci, kde si poskytování první pomoci vyzkouší v praxi. Beseda s ČČK.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Naučit základním znalostem v poskytování první pomoci. Naučit základním znalostem o lidském těle. Umět v případě potřeby přivolat pomoc. Posílit schopnosti empatie a solidarity. Metody: Praktická cvičení v poskytování první pomoci. Beseda o první pomoci v ČČK. Nácvik telefonického rozhovoru - tísňové linky a přivolání pomoci. Život ohrožující poranění. Ošetření řezných, bodných a tržných ran. Masivní krvácení. Popáleniny a omrzliny.

	Zástava dechu. Bezvědomí. Úraz elektrickým proudem. Dopravní nehoda. Zlomeniny. Obvazová technika a transport raněného.
Poznámky k aktivitě	Aktivita probíhá od září do června 1 x týdně, délka lekce jedna vyučovací hodina. Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.
Kompetence aktivity	Žák dodržuje zásady bezpečného chování, aby neohrozil zdraví své ani druhých, má základní znalosti o lidském těle, umí ošetřit drobná poranění a zná základy poskytnutí první pomoci, v případě nebezpečí umí přivolat pomoc, při poskytování první pomoci umí pracovat samostatně i ve skupině.

5.1.5 Sbor

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II. - IX.	I. - IX.	
0	1	0	0	0	0	0	1
	Povinný						

Název aktivity	Sbor
Oblast	
Charakteristika aktivity	Zpívání pro radost, sborový zpěv a jednoduché pohybové aktivity.

	Souhra jednoduchých nástrojů z Orffova instrumentáře.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Naučit základy hudební nauky. Získat kladný vztah k hudbě a umění. Umožnit rozvoj hudební tvořivosti, představivosti a fantazie. Na základě svých dispozic zpívat intonačně čistě a rytmicky přesně. Umět doprovodit hudební projev na jednoduché rytmické nástroje. Metody: Základy hudební nauky. Hlasová, rytmická cvičení, rozšiřování hlasového rozsahu. Sborový zpěv (lidových i umělých písní). Seznámení a práce se základními hudebními výrazovými prostředky. Doprovod hudebních nástrojů (souhra). Práce s poslechovými skladbami. Jednoduché tance a pohybové aktivity.
Poznámky k aktivitě	Aktivita probíhá od září do června 1 x týdně, délka lekce 60 minut. Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.
Kompetence aktivity	Žák zpívá intonačně čistě podle svých schopností, zná základy hudební nauky, doprovází zpěv na jednoduché hudební

	nástroje, zvládá jednoduché tance a pohybové aktivity s hudbou, vytváří si kladný vztah k hudbě a umění.
--	--

5.1.6 Šachy

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II. - IX.	I. - IX.	
0	0	0	0	0	1	0	1
					Povinný		

Název aktivity	Šachy
Oblast	
Charakteristika aktivity	Základní pravidla šachové hry.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Seznámení s pravidly šachové hry, pohyby jednotlivých figur. Úvod do šachových zahájení a koncovek, základy šachové strategie a taktiky. Hra s šachovým plánkem.
Poznámky k aktivitě	Aktivita probíhá v prostorách školy 1 x týdně od října do května. Délka lekce 1 hodina. Žáci se účastní šachových přeborů škol (okresní, krajská kola), školních přeborů jednotlivců, turnajů. Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.
Kompetence aktivity	Žák hraje partii bez chyb proti pravidlům, umí rozehrát partii na úrovni, umí rozpoznat hrubé chyby ve hře, hraje podle šachového plánu a dle

základních pouček strategie a taktiky.

5.1.7 Francouzský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II. - IX.	I. - IX.	
0	0	1	0	0	0	0	1
		Povinný					

Název aktivity	Francouzský jazyk
Oblast	
Charakteristika aktivity	Základy francouzského jazyka.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Naučit základy psaní a čtení francouzských textů.
	Získat obecný přehled o Francii.
	Získat kladný vztah k jazyku.
	Umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti a fantazie.
Poznámky k aktivitě	Metody:
	Základy gramatiky zábavnou formou.
	Práce s texty z dětských knih, časopisů.
	Obecný přehled o Francii (osobnosti, cestování, zajímavosti z různých krajů, historie).
	Národní francouzské písně.
	Aktivita probíhá 1 x týdně od října do května, délka lekce 1 vyučovací hodina.
	Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.

Kompetence aktivity	Žák naslouchá druhým, zapojuje se do diskuse, spolupracuje ve skupině, mluví francouzsky podle svých možností, má základní přehled o životě ve Francii, získává pozitivní vztah k Francii.
---------------------	--

5.1.8 Taneční kroužek

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II. - IX.	I. - IX.	
1	0	0	0	0	0	0	1
Povinný							

Název aktivity	Taneční kroužek
Oblast	
Charakteristika aktivity	Taneční kroužek inspirovaný latinsko-americkými rytmy.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Pohybová aktivita směřující ke zdravému vývoji dítěte. Tance latinsko-americké, standardní, zumba, a další společenské tance se všeobecnou taneční přípravou, zdravým držením těla a rozvojem koordinačních schopností. Nácvik tanečního vystoupení.
Poznámky k aktivitě	Aktivita probíhá 1 x týdně od října do května, délka lekce 1 hodinu. Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.
Kompetence aktivity	Žák komunikuje s okolním světem, využívá komunikativní dovednosti k vytváření vztahů a kvalitní spolupráci, účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na vytváření pravidel,

	příjemné atmosféry, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví.
--	--

5.1.9 Trampolínky

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II. - IX.	I. - IX.	
0	0	0	1	0	0	0	1
			Povinný				

Název aktivity	Trampolínky
Oblast	
Charakteristika aktivity	Jednoduché cvičební sestavy doprovázené hudbou. S důrazem na správné držení těla.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Naučit správnému držení těla. Naučit základním cvikům na trampolínkách. Podpořit kladný vztah ke sportu. Naučit správnému využití volného času. Metody: Cvičení s důrazem na správné držení těla, posilování a protažení, zlepšení kondice, koordinace a rovnováhy, formování a zpevnění těla. Různé formy pohybových aktivit (honičky, úpolové hry, štafetové běhy). Netradiční pohybové hry.

	Míčové hry. Cvičení na nářadí.
Poznámky k aktivitě	Aktivita probíhá 1 x týdně od října do května, délka lekce 60 minut. Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.
Kompetence aktivity	Žák samostatně řeší herní situace, ovládá základní techniku činností, dodržuje pravidla v duchu fair play, má posílené tělo a koordinační schopnosti, posiluje svůj kladný vztah ke sportu.

5.1.10 Florbal

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II.- IX.	I. - IX.	
3	0	0	0	0	0	0	3
Povinný							

Název aktivity	Florbal
Oblast	
Charakteristika aktivity	Základní pravidla florbalu a míčových her.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Naučit základním pravidlům florbalu, basketbalu, volejbalu, dodržování pravidel, spolupráce v družstvech. Získat kladný vztah ke sportu. Pravidla, znalost terminologie, taktiky, strategie. Míčové hry a průpravná cvičení s míčem.

	Spolupráce ve dvojicích v týmech. Reprezentace školy.
Poznámky k aktivitě	Aktivita probíhá od října do května: chlapci 1 x týdně 90 minut dívky 1 x za 14 dní 60 minut. Žáci se účastní sportovních soutěží a utkání. Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.
Kompetence aktivity	Žák ovládá pravidla a terminologii florbalu, basketbalu a volejbalu, dodržuje pravidla hygieny a chování, spolupracuje v týmech, získává pozitivní vztah ke sportu, učí se smysluplně využívat volný čas.

5.1.11 Miniházená

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II. - IX.	I. - IX.	
0	0	0	0	4	0	0	4
				Povinný			

Název aktivity	Miniházená
Oblast	
Charakteristika aktivity	Miniházená - míčové hry a průpravná cvičení.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Naučit základní pravidla miniházené, dodržování pravidel, čestnému chování. Získat kladný vztah ke sportu.

	Naučit se teamové spolupráci. Metody: Utváření elementárních pohybových dovedností. Adaptace na zátěž. Spolupráce ve dvojicích, v týmech. Pohybové a sportovní hry s využitím náčiní a nářadí. Základy gymnastiky - cvičení na nářadí, s nářadím. Rytmická a kondiční cvičení. Cvičení s hudbou. Míčové hry a průpravná cvičení s míčem. Cvičení pro rozvoj rychlosti, vytrvalosti, síly a pohyblivosti. Pravidla miniházené, znalost terminologie, taktiky, strategie. Sportovní soutěže a klání.
Poznámky k aktivitě	Aktivita probíhá 2 x týdně od října do května, délka lekce 1 - 2 hodiny. Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.
Kompetence aktivity	Žák ovládá pravidla a terminologii a hru miniházené, dodržuje pravidla chování a hygieny, umí spolupracovat ve dvojicích a týmech, získává pozitivní vztah ke sportu, umí smysluplně využít volný čas.

5.1.12 Kroužek řečové nápravy

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II. - IX.	I. - IX.	
0	0	0	0	4	0	0	4
				Povinný			

Název aktivity	Kroužek řečové nápravy
Oblast	
Charakteristika aktivity	Kroužek řečové nápravy a logopedické prevence. Rozvoj jazykových dovedností a řečových schopností. Podpora správné výslovnosti a komunikace bez zábran.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Podpořit rozvoj jazykových dovedností a řečových schopností. Zlepšit výslovnost a podpořit komunikační schopnosti. Získat pozitivní vztah k jazyku. Metody: Gymnastika mluvidel. Dechová a hlasová cvičení. Artikulační cvičení k hláskám. Grafomotorická cvičení spojená s říkadly. Didaktické hry na rozvoj slovní zásoby, fonemického sluchu. Hry na posilování smyslu pro rytmus a rým.

Poznámky k aktivitě	Aktivita probíhá 1 x týdně, délka lekce 30 minut pro ročník. Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.
Kompetence aktivity	Žák překonává řečové obtíže, zlepšuje svoji výslovnost, komunikuje bez zábran, posiluje sebedůvěru.

5.1.13 Muzicírování

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II. - IX.	I. - IX.	
0	0	0	0	1	0	0	1
				Povinný			

Název aktivity	Muzicírování
Oblast	
Charakteristika aktivity	Hra na hudební nástroje, práce s rytmem, zpěv, pohybový doprovod.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Orientace v hudebním světě. Hra na jednoduché hudební nástroje (Orffův instrumentář, citery, boomwhacers). Práce s rytmem. Zpěv. Pohybový doprovod hudby.
Poznámky k aktivitě	Aktivita probíhá 1 x týdně od října do května, délka lekce 45 minut. Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.
Kompetence aktivity	Žák zpívá, hraje na jednoduché hudební nástroje, pohybově doprovází hudbu podle svých hudebních schopností a dovedností,

	získává pozitivní vztah k hudbě, učí se smysluplně využívat volný čas.
--	--

5.1.14 Školní kapela

Počet vyučovacích hodin za týden							Celkem
IV. - IX.	I. - VI.	VI. - IX.	III. - IX.	I. - V.	II. - IX.	I. - IX.	
0	0	0	0	0	0	1	1
						Povinný	

Název aktivity	Školní kapela
Oblast	
Charakteristika aktivity	Školní kapela - souhra muzikantů.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Společná hra na hudební nástroje. Souhra muzikantů. Společná vystoupení při různých akcích.
Poznámky k aktivitě	Aktivita probíhá od října do května 1 x týdně. Délka lekce je 60 minut. Kroužek je otevřen v případě naplnění zájmu.
Kompetence aktivity	Žák hraje na hudební nástroje individuálně i v kapele, vytváří si kladný vztah k hudbě, spolupracuje s ostatními členy kapely, zná a respektuje pravidla společné hry.

5.2 Forma vzdělávání: Příležitostná

5.2.1 Drakiáda

Počet vyučovacích hodin za týden	Celkem
----------------------------------	--------

I. - IX.	
3	3
Povinný	

Název aktivity	Drakiáda
Oblast	
Charakteristika aktivity	Drakiáda - příležitostná odpolední akce.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Podpora kladného vztahu ke sportu a zdravému soutěžení. Podpora spolupráce s rodinami. Vhodné využití volného času. Metody: Odpolední aktivita, výroba draka, sportovní soutěže, pobyt na čerstvém vzduchu. Spolupráce s FC Mělník.
Poznámky k aktivitě	Drakiáda - akce se koná 1 x za rok (na podzim) v případě příznivého počasí. Této příležitostné akce se mohou zúčastnit i rodinní příslušníci a další přihlášení zájemci.
Kompetence aktivity	Žák se zapojí do sportovních soutěží - upevňuje základy vhodného chování a jednání mezi lidmi, respektuje stanovená pravidla.

5.3 Forma vzdělávání: Příležitostná - spontánní

5.3.1 Volná herna

Počet vyučovacích hodin za týden	Celkem
IV. - IX.	

4	4
Povinný	

Název aktivity	Volná herna
Oblast	
Charakteristika aktivity	Volná herna.
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	Odpočinkové a relaxační činnosti. Samostatná příprava na vyučování. Poslech hudby. Deskové hry. Ruční práce.
Poznámky k aktivitě	Volná herna probíhá v rámci školního klubu (po - čt) v čase provozu klubu od září do června.
Kompetence aktivity	Žák umí vhodným způsobem využívat volný čas, spolupracuje a komunikuje se svými vrstevníky, odpočívá a relaxuje.

6 Hodnocení žáků a vlastní hodnocení zařízení

6.1 Hodnocení

Zásady hodnocení:

Žáky neznámkuje, chválíme, oceňujeme. Vedeme je k sebehodnocení. Zpětnou vazbu poskytují rozhovory s dětmi.

Případné porušování pravidel řešíme aktuálně. Spolupracujeme s rodinami.

Výstupy a úspěchy:

Probíhají výstavy dětských prací, sportovní soutěže a utkání, vystoupení, fotodokumentace z výletů, besídek, soutěží.