

Koncepce rozvoje školy

Koncepce rozvoje školy na období 2022–2027 byla zpracována ředitelem školy v srpnu 2021, projednána pedagogickou radou 17. 9. 2021, projednána a schválena školskou radou 13. 10. 2021 a vzata na vědomí Radou města Mělníka 14. 10. 2021. Nacházíme se zhruba v polovině platnosti dokumentu. Nepovažuji za nutné vytvářet koncepci novou. Zaměřím se na zhodnocení stávajícího stavu a na aktualizaci koncepce schválené.

Naše poslání:

Poskytujeme žákům kvalitní vzdělání, podporujeme radost z učení, „Ruku v ruce“ spolupracujeme se zákonnými zástupci, zaměstnanci, žáky, partnery a podporovateli.

Naše vize:

Chceme být školou, ve které:

- ✓ se vzájemně respektujeme
- ✓ nabízíme vysokou kvalitu vzdělávání prezenční i distanční formou
- ✓ uplatňujeme individuální přístup
- ✓ rozvíjíme kompetence a podporujeme osobní rozvoj
- ✓ posilujeme osobní zodpovědnost a zdravé sebevědomí
- ✓ oceňujeme kvalitní práci
- ✓ se respektují jasná předem společně vytvořená pravidla
- ✓ je slušnost na prvním místě
- ✓ fungují vyvážené, spokojené vztahy a uplatňují se otevřené způsoby komunikace
- ✓ je podporována týmová práce, tandemová výuka a sdílení zkušeností
- ✓ jsou nastaveny kvalitní pracovní podmínky a dodržují se zásady psychohygieny
- ✓ se podporuje pozitivní přístup ke vzdělávání a vnitřní motivace všech zúčastněných
- ✓ jsou zaměstnanci školy díky svým kvalitám společností uznáváni a respektováni
- ✓ je zřejmá její transparentnost a otevřenost, ve které existují dobré vztahy mezi všemi partnery ve vzdělávání
- ✓ se cítíme příjemně a bezpečně

JSME PŘESVĚDČENÍ, ŽE KAŽDÝ ŽÁK SE MŮŽE DÍKY NAŠÍ POMOCI DENNĚ NAPLNO UČIT A ZAŽÍVAT ÚSPĚCH.

Inspirujeme se programem Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Žáci se stávají mysliteli, kteří se dokážou na věci dívat z různých úhlů pohledu.

Kombinací metody pana prof. Hejného a metod tradiční matematiky žáci zábavnou formou objevují tento předmět.

Využíváním moderních pomůcek, elektronických platforem a vlastních učebních materiálů podporujeme zájem žáků o přírodní vědy.

Aktivním zapojením asistentů pedagoga a třídních asistentů můžeme i nadále efektivně podporovat diferenciaci ve výuce.

Začleněním robotiky do jednotlivých předmětů se žáci seznamují se základy programování a lépe chápou význam technologií v moderním světě.

Podporou studia dvou cizích jazyků otevíráme žákům možnost studia či uplatnění v zahraničí.

Koncepce rozvoje ZŠ Jungmannovy sady Mělník, p. o.

Aktuální stav (k 31. 3. 2024):

- 25 tříd, 606 žáků (z toho 5 studuje v zahraničí, 1 žák je vzděláván individuálně, 95 žáků se SVP)
- 6 oddělení školní družiny a školní klub
- pedagogický sbor - 51 učitelů, 1 speciální pedagog, 1 psycholog, 6 vychovatelek školní družiny, 15 asistentů pedagoga

Prostorové podmínky hodnotíme jako neuspokojivé. Kromě kmenových učeben využíváme odborné učebny (název učebny/počet učeben):

• fyzika/chemie	1	informatika	2
• chemická laboratoř	1	cizí jazyky	2
• polytechnická/výtvarná výchova	1	hudební výchova	1
• cvičná kuchyňka/pracovna ručních prací	1	tělocvična	1

„Bolavá místa“ k řešení:

- *nedostatek prostor (nejen) pro výuku robotiky (důsledek změny RVP)*
- *nedostatečná kapacita tělocvičny (hodinová i prostorová) – řešeno pronájmy*
- *chybějící samostatná dílna (řešeno spoluprací s ISŠT Mělník)*
- *rychlost a stabilita připojení školy k internetu*

Navrhovaná řešení:

- *přístavba budovy – zpracovaná studie (projednána s vedením města Mělníka)*
- *zajistit připojení školy optickým kabelem*

Očekávaný stav:

- maximálně 25 tříd s počtem žáků do 600 (optimálně do 24 žáků/třídu), odpovídající počet oddělení ŠD a ŠK (*od 2024/2025 26 tříd, žáků max. 625 (dočasně navýšena kapacita školy)*)
- odpovídající personální zabezpečení, materiální vybavení a prostory
- efektivní využívání prostředků digitálních technologií včetně připojení školy optickým kabelem
- koncepční podpora a rozvoj polytechnické výuky a nové informatiky – robotiky
- dostatečné prostředky na průběžnou obměnu ICT techniky a dalšího vybavení ve vazbě na rozvoj technologií
- efektivní využívání státního rozpočtu a evropských fondů a grantů, úzká spolupráce s MAS
- obecně větší podpora škol od státu i zřizovatele

Projednáno pedagogickou radou dne 17. 9. 2021

Projednáno školskou radou dne 13. 10. 2021

Předáno zřizovateli školy ke schválení dne 14. 10. 2021

Aktualizace ke konkurznímu řízení 2024

Výše formulovaná vize je (a bude) pracovníky školy sdílena a naplňována.

Školní vzdělávací program je aktualizován v souladu se změnami RVP. „Nová“ informatika je zaváděna postupně, aktuálně v 1. až 8. ročníku. Současně realizujeme vzdělávání pedagogických pracovníků (nejen) v dané oblasti a vybavujeme školu novými pomůckami (SW, robotické pomůcky, interaktivní displeje atd.). Výraznou podporu pro nás představuje financování řady pomůcek Spolkem přátel školy.

Koncepce rozvoje ZŠ Jungmannovy sady Mělník, p. o.

Máme jasně stanovená pravidla komunikace všech aktérů vzdělávání umožňující konstruktivní komunikaci a participaci na chodu školy. Realizujeme pravidelná setkání ředitele školy se zástupci tříd, třídní schůzky (společné, individuální nebo ve formátu učitel-rodíč-žák), třídnické hodiny, podporujeme činnost žákovského parlamentu. Dotazníkovým šetřením získáváme zpětnou vazbu od žáků a rodičů.

Společným úsilím vytváříme prostředí bezpečí a pohody, pečujeme o pozitivní klima. Výraznou oporou vedení školy je kvalitní práce týmu pracovníků školního poradenského zařízení, na jehož činnosti se již druhým rokem podílí školní psycholog. V oblasti prevence úzce spolupracujeme s Městskou policií Mělník (preventivní skupina) i Policií ČR. Při řešení závažných problémů se obracíme na OSPOD.

Po personální stránce je škola zajištěna kvalitně, tj. pedagogy s odpovídajícím vzděláním. Pečujeme o další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to jak pro celý sbor, tak individuální. Pravidelná setkávání (pracovní porady, schůzky metodických komisí) využíváme i pro sdílení příkladů dobré praxe.

Výše uvedené se pozitivně promítá do výuky. Hodiny jsou systematicky připravené a promyšlené, učitelé využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií, řeší úlohy praktického života, zvláště v přírodních vědách zařazují badatelskou výuku (Badatelský kroužek pracuje i ve školním klubu). Učitelé zohledňují individuální potřeby žáků. Žáci jsou pozitivně motivováni a podporováni (asistenti pedagoga, pracovníci školního poradenského zařízení, konzultace, doučování, podpůrné materiály). Žákům je poskytována zpětná vazba a jsou vedeni k sebehodnocení.

Výsledky vzdělávání ověřujeme nejen vlastním běžným testováním a zkoušením, ale využíváme rovněž certifikovaná testování ze sady Výběrových zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI (uvolněné úlohy v InspIS SET). Hodnocení výsledků a přijímání vhodných opatření je v kompetenci příslušných předmětových komisí.

Pozn.: V přehledu „TOP 5 ZŠ z Mělnicka při přijímačkách na střední školy“ (Mělnický deník 8. 2. 2024) se žáci školy umístili na 5. místě v češtině i matematice.

Kvalitu školy potvrzuje i skutečnost, že **jsme školou vzdělávající učitele ostatních škol**:

- S podporou VŠCHT pracují **Chemická centra** v rámci projektu 3U (Učitelé učí učitele).
- V rámci **Fyzikálního centra** Elixíru do škol (www.elixirdoskol.cz) se pravidelně setkávají učitelé základních a středních škol, seznamují se s novými pomůckami, experimentují (učí se provádět pokusy), předávají si zkušenosti.
- Obdobným způsobem rovněž v rámci Elixíru do škol pracuje **Digicentrum** zaměřené na robotiku a informatiku.
- **Modelové hodiny** pro výuku **informatiky** (Datová Lhota) vytvořené učitelem Informatiky O. Petřířem jsou umístěny **na webu ČT Děčko**

Činnost školy hodnotím pozitivně. Počet žádostí o přijetí převyšuje kapacitní možnosti školy. Věřím, že vysoký kredit a dobré jméno si školy díky úsilí všech pracovníků udrží i nadále.

V Mělníku 02.05.2024

Dalibor Ullrych